

**ZARZĄDZENIE NR 15/2024**  
**BURMISTRZA MIASTA PIONKI**  
**z dnia 30 stycznia 2024 r.**

**w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat w 2024 r. za kształcenie nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasta Pionki oraz określenia rodzaju specjalności i form kształcenia nauczycieli, na które jest przyznawane dofinansowanie**

Na podstawie przepisu art. 30 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz.40 z późn. zm.) oraz art. 70a ust. 1, 2, 3, 3a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 984 z późn. zm.) w związku z § 5 i § 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe ( t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2628 ), po zasięgnięciu opinii związków zawodowych zrzeszających nauczycieli, zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Przyjmuje się na rok 2024 plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli, stanowiący załącznik do zarządzenia.

2. Środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości ustalonej w ust. 1, dzieli się w następujący sposób:

- 1) 30% - na koszty udziału nauczycieli w formach kształcenia nauczycieli prowadzonych przez uczelnie i placówki doskonalenia nauczycieli;
- 2) 70% - na:
  - a) koszty udziału nauczycieli w seminariach, konferencjach, wykładach, warsztatach, szkoleniach, studiach podyplomowych oraz innych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzonych odpowiednio przez placówki doskonalenia nauczycieli, uczelnie oraz inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli;
  - b) koszty udziału nauczycieli w formach kształcenia nauczycieli prowadzonych przez uczelnie i placówki doskonalenia nauczycieli;

§ 2. Środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, o których mowa w § 1 ust. 1 pozostają w dyspozycji:

- 1) dyrektorów szkół i przedszkoli – 85%;
- 2) Burmistrza Miasta Pionki – 15%.

§ 3. 1. Środki finansowe planowane na doskonalenie zawodowe nauczycieli przeznaczają się z uwzględnieniem następujących priorytetów:

- 1) studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne w specjalności:
  - a) biofeedback,
  - b) biologia,
  - c) doradztwo zawodowe,
  - d) edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem i zespołem Aspergera,

- e) edukacja włączająca,
  - f) logopedia,
  - g) matematyka,
  - h) Metoda Tomatisa – metoda dźwiękowej stymulacji sensorycznej,
  - i) metodyka nauczania języka angielskiego,
  - j) oligofrenopedagogika,
  - k) pedagog specjalny,
  - l) pedagog szkolny,
  - m) terapia pedagogiczna,
  - n) wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami,
  - o) wychowanie fizyczne z gimnastyką korekcyjną.
- 2) kursy doskonalące, szkolenia rad pedagogicznych z zakresu:
- a) awans zawodowy nauczyciela – nauczyciel mianowany,
  - b) bezpieczeństwo cyfrowe ucznia w szkole,
  - c) bezpieczna wycieczka szkolna,
  - d) ciszoczarowanie – zajęcia dla dzieci przedszkolnych z nadpobudliwością ruchową i zaburzeniami koncentracji,
  - e) diagnozowanie specjalnych potrzeb uczniów,
  - f) dokumentacja przebiegu nauczania, obowiązki nauczyciela w zakresie wypełniania i prowadzenia dokumentacji szkolnej,
  - g) doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobów oceniania wewnątrzszkolnego,
  - h) dyrektor szkoły w roli pracodawcy i organu nadzoru w roku szkolnym 2023/2024. Współpraca dyrektora z organem nadzoru i organem prowadzącym na rzecz poprawy funkcjonowania placówki,
  - i) dzieci z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego (SPD) – nowe wyzwania dla nauczycieli,
  - j) edukacja w dobie sztucznej inteligencji,
  - k) elementy jogi w przedszkolu,
  - l) elementy pozytywnej dyscypliny w pracy z uczniem, dlaczego dzieci kłamią i jak zachęcać je do prawdomówności,
  - m) finansowanie jednostek oświatowych – dotacje celowe, rezerwa oświatowa, fundusze unijne granty,
  - n) funkcja mentora w awansie zawodowym nauczyciela,
  - o) indywidualizacja procesu wychowania oraz edukacji w przedszkolu,
  - p) jak interdyscyplinarnie rozwijać kompetencje uczniów w *Laboratoriach Przyszłości* – projektowanie lekcji, wykorzystanie pomocy,
  - q) jak pracować z dzieckiem sprawiającym trudności wychowawcze,
  - r) jak wprowadzić zmiany w ocenianiu wewnątrzszkolnym uwzględniając ocenianie kształtujące,
  - s) jak zrozumieć młodego człowieka w kontekście zmian współczesnego świata,
  - t) kart oceny logopedycznej dziecka – programy terapii KOLD-PT – modelowanie programów terapii na podstawie diagnozy testem KOLD,
  - u) klocki jako pomoc dydaktyczna – pomysły i metody pracy,
  - v) konferencje i szkolenia logopedyczne organizowane przez Towarzystwo Logopedyczne w Radomiu,

- w) kongres bibliotekarzy i polonistów,
- x) kształtowanie kompetencji kluczowych,
- y) kształtowanie umiejętności informatycznych i matematycznych u dzieci wykorzystując nowoczesne środki przekazu oraz gry jako metody aktywizujące,
- z) metoda radzenia sobie z trudnymi, zaburzonymi zachowaniami dzieci i młodzieży,
- aa) motywacja – jej źródła, uwarunkowania społeczne, związki z emocjami i jakością komunikacji,
- bb) nadzór pedagogiczny, kierunki polityki oświatowej,
- cc) nowatorskie i innowacyjne działania w przedszkolu,
- dd) nowe pomysły i sprawdzone działania na rozwój aktywności fizycznej dzieci i promocję zdrowia,
- ee) obowiązki przedszkola w obszarze ochrony małoletnich przed krzywdzeniem,
- ff) ocena pracy nauczyciela w prawie i praktyce,
- gg) ocenianie wewnątrzszkolne w oparciu o aktualne akty prawne,
- hh) organizacja egzaminu ósmoklasisty,
- ii) pozytywna dyscyplina w przedszkolu,
- jj) praca z dzieckiem zdolnym,, zajęcia ruchowe a potrzeby rozwojowe i wychowawcze dzieci,
- kk) praca z uczniem z autyzmem i zespołem Aspergera,
- ll) praktyczne sposoby prowadzenia zajęć angażujących z wykorzystaniem nowoczesnych technologii,
- mm) problemy wychowawcze związane z używaniem mediów ze szczególnym uwzględnieniem cyberprzemocy,
- nn) profilaktyka uzależnień behawioralnych, budowanie współpracy z rodzicami,
- oo) profilaktyka w działaniach szkoły,
- pp) profilaktyka wypalania zawodowego nauczyciela,
- qq) prowadzenie sekretariatu,
- rr) przemoc w sieci – przeciwdziałanie cyberprzemocy i budowanie odporności psychicznej ucznia,
- ss) realizacja zadań z nadzoru pedagogicznego,
- tt) rodzic roszczeniowy – rodzic XXI wieku,
- uu) rola i zadania dyrektora przedszkola w procesie awansu zawodowego nauczycieli,
- vv) rozumowanie matematyczne kompetencji mojego ucznia. Strategie kształcenia myślenia w pracy z uczniem na drugim etapie edukacyjnym,
- ww) seminarium i warsztaty dla sekcji smyczkowej,
- xx) seminarium i warsztaty z kształcenia słuchu,
- yy) seminarium z zakresu psychologii i pedagogiki dzieci z zaburzeniami w szkole muzycznej,
- zz) sieć współpracy i samokształcenia „*Pomagamy głowie z głową*” – grupa wsparcia dla specjalistów,
- aaa) sieć współpracy i samokształcenia „*Przedszkolne inspiracje*”,
- bbb) skąd czerpać wzorce – czyli wartości otrzymane i umiejętności społeczne w wychowaniu dziecka na I etapie edukacyjnym,
- ccc) stres psychologiczny i radzenie sobie ze stresem,
- ddd) szkolne gry uczniów i jak sobie z nimi radzić – gry psychologiczne między uczniem i nauczycielem w ujęciu analizy transakcyjnej,

- eee) szkoła dostępna dla wszystkich,
- fff) szkoła otwartości – edukacja włączająca,
- ggg) sztuczna i bezpieczna komunikacja,
- hhh) sztuczna inteligencja czyli AI w edukacji, recepta na głośną klasę,
- iii) świat zagadnień matematycznych w przedszkolu – zabawy, gry, narzędzia do pracy z grupą,
- jjj) techniki aktywizujące myślenie dziecka – TOC,
- kkk) terapia miofunkcjonalna,
- lll) uczyć się by radzić sobie z wyzwaniem teraźniejszości i przyszłości,
- mmm) warsztaty metodyczne dla nauczycieli akordeonu,
- nnn) warsztaty metodyczne dla nauczycieli gry na instrumentach dętych blaszanych i dętych drewnianych,
- ooo) warsztaty metodyczne dla pianistów w oparciu o wnioski z przesłuchań CEA,
- ppp) wesołe zabawy z muzyką poważną,
- qqq) wicedyrektor w szkole – kompetencje i zadania,
- rrr) wicedyrektor w szkole kompetencje i zadania,
- sss) wpływ sprawności fizycznej na wszechstronny rozwój dziecka,
- ttt) wspieranie dzieci w rozwiązywaniu konfliktów w przedszkolu. Gry i zabawy „przeciwno agresji”,
- uuu) wspieranie dzieci w rozwijaniu konfliktów w przedszkolu,
- vvv) wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie m.in. z wykorzystaniem sztucznej inteligencji,
- www) wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,
- xxx) współpraca nauczycieli i specjalistów w przedszkolu. Ewaluacja pracy z grupą,
- yyy) wszystko co chcecie wiedzieć o NEOnie,
- zzz) wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych,
- aaaa) wychowanie to podstawa,
- bbbb) wykorzystanie urządzeń cyfrowych w nauce i zabawach – przykłady ciekawych ćwiczeń,
- cccc) wypalenie zawodowe w pracy nauczyciela,
- dddd) wyrównaj wiedzę – przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty, podniesienie jakości pracy szkoły,
- eeee) zabawy i formy teatralne na co dzień i od święta – w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej,
- ffff) zmiany na lekcjach wychowania fizycznego od roku szkolnego 2023/2024,
- gggg) zmiany w KN, w ustawie prawo oświatowe i nadzór pedagogicznym,
- hhhh) zmiany w prawie pracy.

2. Zwrot kosztów doskonalenia zawodowego nauczycieli następuje na podstawie wniosku złożonego w Wydziale Edukacji Urzędu Miasta Pionki, określonego w § 3 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe, wraz z oryginałami lub poświadczonymi za zgodność kopiami dokumentów potwierdzających: ukończone formy doskonalenia (etapy, semestry) oraz poniesione koszty doskonalenia.

§ 4. Środki, o których mowa w § 1, przeznacza się na organizację form doskonalenia nauczycieli, określonych we wnioskach dyrektorów szkół i przedszkoli, na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, składanych do organu prowadzącego, do dnia 31 października roku poprzedzającego rok budżetowy.

§ 5. 1. Ustala się na rok 2024 maksymalną kwotę dofinansowania opłaty za kształcenie pobierane przez podmioty, o których mowa w art. 70a ust. 3a pkt 1 i 2 ustawy Karta Nauczyciela w wysokości do 70% kwoty tej opłaty, ale nie więcej niż 5000 zł. dla jednego nauczyciela.

2. Dofinansowanie obejmuje opłaty poniesione w roku akademickim: 1 października 2023 r. – 30 września 2024 r.

3. W przypadku, gdy nauczyciel studiuje na więcej niż jednym kierunku, dofinansowaniu podlega tylko jeden z nich.

§ 6. 1. Decyzję o przyznaniu dofinansowania podejmuje Burmistrz.

2. Upoważnia się kierownika Wydziału Edukacji w zakresie, o którym mowa w ust. 1.

§ 7. Wykonanie zarządzenia powierza się kierownikowi Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Pionki oraz dyrektorom szkół i przedszkoli.

§ 8. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.



**Burmistrz Miasta**

*(-) Robert Kowalczyk*