

RODZAJ PROWADZONEGO TRENINGU	CEL ZAJĘĆ PROWADZONYCH W RAMACH DANEGO TRENINGU	OGÓLNY PRZEBIEG PALNOWANYCH ZAJĘĆ W RAMACH DANEGO TRENINGU/oczekiwane rezultaty	CZĘSTOTLIWOŚĆ PROWADZONYCH ZAJĘĆ/ FORMA PRACY	METODY PRACY	ODPOWIEDZIALNY ZA DANE DZIAŁANIA
POSTĘPOWANIE WSPIERAJĄCO - AKTYWIZUJĄCE					
TRENINGI UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH					
Trening higieniczny	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie, - utrwalanie, - podtrzymywanie umiejętności związanych z utrzymaniem higieny osobistej i wyglądu zewnętrznego uczestników biorących udział w treningu; <p>Działania podtrzymujące zdobyte umiejętności w zakresie doboru odzieży do pory roku i temperatury otoczenia</p>	<p>HIGIENA OSOBISTA:</p> <p>Praca terapeutyczna zespołu wspierająco-aktywizującego (zespół w-a) skupi się na problemach związanych z utrzymywaniem czystości ciała poszczególnych uczestników, ze szczególnym zwróceniem uwagi na higienę rąk i paznokci, pielęgnację stóp oraz zwrócenie uwagi na codzienne treningi higieny jamy ustnej u wszystkich uczestników terapii.</p> <p>Ponadto, trening podzielony zostanie na kilka drobniejszych części, pośród których poszczególni uczestnicy (w zależności od potrzeb) będą doskonalili umiejętności w zakresie dbałości o czystość bielizny osobistej, w tym dokonywanie zakupu odpowiedniej bielizny; osobnym zagadnieniem, w którym niezbędne są szczególne ćwiczenia i pogadanki jest nauka odpowiedniego wykonywania toalety intymnej, w tym czynności pielęgnacyjne po skorzystaniu z wc.</p> <p>Tego typu zajęcia prowadzone będą w małych 2-3 osobowych grupkach; osobno w grupie kobiet i mężczyzn.</p> <p>Zwrócenie uwagi na ten jakże często pomijany aspekt higieny człowieka (w domu o tych sprawach się nie mówi ze względu na zażenowanie, źle pojmowane poczucie wstydu) wynika z realnej potrzeby w tym zakresie</p>	<p>praca ciągła – działania prowadzone kilka razy w ciągu dnia</p> <p>forma pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grupowa - indywidualna 	<p>metody praktyczne: pokaz, ćwiczenia uczestników przy lustrach;</p> <p>metody naśladowcze</p> <p>metody i techniki w prowadzeniu poszczególnych treningów</p> <p>metody sytuacyjne</p> <p>opowiadania, oglądanie filmów instruktażowych edukacyjnych,</p> <p>metody praktyczne: pokaz, ćwiczenia;</p>	<p>Zespół Wspierająco-Aktywizujący (Zespół W-A)</p> <p>Terapeuta prowadzący trening</p>

RODZAJ PROWADZONEGO TRENINGU	CEL ZAJĘĆ PROWADZONYCH W RAMACH DANEGO TRENINGU	OGÓLNY PRZEBIEG PALNOWANYCH ZAJĘĆ W RAMACH DANEGO TRENINGU/oczekiwane rezultaty	CZĘSTOTLIWOŚĆ PROWADZONYCH ZAJĘĆ/ FORMA PRACY	METODY PRACY	ODPOWIEDZIALNY ZA DANE DZIAŁANIA
Trening higieniczny		<p>DBAŁOŚĆ O WYGLĄD ZEWNĘTRZNY</p> <p>Podjęmowane działania terapeutyczne będą obejmowały podobnie jak w latach ubiegłych:</p> <p>zagadnienia z zakresu dbałości o wygląd zewnętrzny tj. czystość odzieży wierzchniej, adekwatności jej doboru do warunków atmosferycznych i pory roku; zwracanie uwagi na codzienną zmianę noszonej odzieży; nauka dokonywania drobnych przepierek oraz dalsza nauka obsługi pralki automatycznej, doskonalenie posługiwania się żelazkiem.</p> <p>Dodatkowym elementem ćwiczeń z zakresu higieny, będą codzienne zajęcia z zakresu dbałości o wygląd włosów – mycie, suszenie, układanie oraz korzystanie z odpowiednich akcesoriów i kosmetyków.</p> <p>Celem podejmowanych działań w tym przedmiocie będzie odwrócenie trendu ścinania przez rodziców większości uczestnikom włosów maszynką elektryczną. Kierując się względami oszczędności i szybkości, bez brania pod uwagę walorów estetycznych i odbioru społecznego.</p> <p>OCZEKIWANE REZULTATY:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sukcesywny wzrost u uczestników kompetencji w zakresie samodzielnego dbania o codzienną higienę , - utrwalenie nawyków codziennego mycia zębów i higieny jamy ustnej, - codzienna zmiana bielizny osobistej, - wzrost zainteresowania własnym wyglądem, - zmiana przyzwyczajeń w zakresie wyglądu włosów, dostrzeżenie przez samych uczestników i ich rodziny konieczności dbania o ten 		<p>metody problemowe: „burza mózgów”</p> <p>obserwacja,</p> <p>Nowa metoda: wizyty w zaprzyjaźnionym gabinecie stomatologicznym, łączące obserwację, pokaz, pogadanki oraz wizyty w salonach fryzjerskich, mające zmienić wizerunek uczestników</p>	<p>Zespół w-a: Terapeuta prowadzący trening z instruktorem wspomagającym</p>

RODZAJ PROWADZONEGO TRENINGU	CEL ZAJĘĆ PROWADZONYCH W RAMACH DANEGO TRENINGU	OGÓLNY PRZEBIEG PALNOWANYCH ZAJĘĆ W RAMACH DANEGO TRENINGU/oczekiwane rezultaty	CZĘSTOTLIWOŚĆ PROWADZONYCH ZAJĘĆ/ FORMA PRACY	METODY PRACY	ODPOWIEDZIALNY ZA DANE DZIAŁANIA
		<i>aspekt wyglądu zewnętrznego i dostrzeżenie jego poważnego wydzwisku społecznego</i>			
Trening kulinarny	<p>Podtrzymywanie i utrwalanie umiejętności w zakresie podstawowej samoobsługi;</p> <p>Wprowadzanie nowych i podtrzymywanie już zdobytych umiejętności w zakresie przygotowywania złożonych posiłków;</p> <p>Ciąg dalszy nauki przechowywania danych produktów spożywczych;</p> <p>Nauka obsługi nowych sprzętów AGD;</p>	<p>Zajęcia kulinarne – najchętniej podejmowane czynności w Domu, w roku bieżącym będą miały szczególny przebieg, ponieważ prowadzone będą w nowo wyremontowanej pracowni, wyposażonej w nowe sprzęty AGD.</p> <p>Uczestnicy będą uczyli się posługiwania kuchenką indukcyjną, zmywarką, okapem eklektycznym.</p> <p>Z uwagi na całkowitą zmianę wyglądu i wyposażenia pracowni, uczestnicy będą musieli przyswoić sobie nowe metody pracy i postępowania w pracowni.</p> <p>Ponadto, w dalszym ciągu doskonalone będą umiejętności w zakresie samodzielnego planowania i przygotowywania śniadania – kanapki w różnego rodzaju dodatkami, parzenia herbaty dla wszystkich uczestników treningu.</p> <p>Dodatkowo, codzienne wyznaczona grupa uczestników, przygotowywała będzie jeden gorący posiłek dla całej grupy. W ten zadaniowy sposób, poszczególni uczestnicy będą zdobywać i utrzymywać umiejętności w zakresie przygotowywania prostych i bardziej złożonych posiłków oraz przyswajając zasady podawania i nakrywania do stołu.</p> <p>W dalszym ciągu prowadzone będą zajęcia w zakresie przechowywania produktów żywnościowych oraz utrwalanie umiejętności zmywania naczyń.</p> <p>W ramach zajęć kulinarnych, stałym punktem, wypracowanym przez lata, będzie specjalne celebrowanie</p>	<p>praca ciągła – zajęcia codzienne</p> <p>forma: praca wg rozpisanych dyżurów – codziennie 3-4 uczestników pełniących dyżury w kuchni, czynnie uczestnicząc w treningu kulinarnym; dyżurni zmieniają się codziennie w sposób umożliwiający uczestnictwo w treningu kulinarnym wszystkim uczestnikom – ta</p>	<p>metody praktyczne: pokaz;</p> <p>metoda sytuacyjna, oglądanie, obserwowanie</p> <p>metoda swobodnej pracy_Montessori;</p> <p>Metoda Ośrodków Pracy;</p> <p>zabawy edukacyjne</p> <p>metody instrumentalne;</p> <p>metody praktyczne: pokaz,</p> <p>metody naśladownicze: demonstracja</p>	<p>Zespół w-a:</p> <p>Terapeuta prowadzący trening z instruktorem wspomagającym</p>

RODZAJ PROWADZONEGO TRENINGU	CEL ZAJĘĆ PROWADZONYCH W RAMACH DANEGO TRENINGU	OGÓLNY PRZEBIEG PALNOWANYCH ZAJĘĆ W RAMACH DANEGO TRENINGU/oczekiwane rezultaty	CZĘSTOTLIWOŚĆ PROWADZONYCH ZAJĘĆ/ FORMA PRACY	METODY PRACY	ODPOWIEDZIALNY ZA DANE DZIAŁANIA
	<p>Nauka poruszania się w przestrzeni nowo wyremontowanej pracowni samoobsługowej</p>	<p>godziny przeznaczonej na relaks przy kawie. Zależy nam na podtrzymywaniu tego typu zachowania, ponieważ jest to działanie spajające grupę, mające szczególny walor podtrzymujący więzi społeczne w bardzo zróżnicowanej grupie.</p> <p>Osobnym tematem, realizowanym od kilku lat w ramach zajęć kulinarnych, będzie umiejętność zachowania się przy stole i estetyka spożywania posiłku. Ten aspekt pomimo tak częstego ćwiczenia, nadal wymaga dużej pracy i poświęcania wciąż wielu godzin treningu.</p> <p>Dodatkowym elementem, w zajęciach kulinarnych, będzie nauka uczestników zachowania się w miejscach publicznych: pizzerie, restauracje, cukiernie. Organizacja wyjść do różnego rodzaju lokali będzie stanowiła ważny punkt nauki dla uczestników Domu.</p> <p>OCZEKIWANE REZULTATY:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utrwalanie i podtrzymywanie umiejętności w zakresie samodzielnego przygotowania i podawania prostego posiłku herbaty, kawy, - wzrost umiejętności u poszczególnych uczestników przygotowania prostych i bardziej złożonych posiłków; - pojawią się dalsze postępy w zakresie kulturalnego zachowania się przy stole i spożywania posiłku w estetyczny sposób; - wzrosną umiejętności w zakresie przechowywania produktów żywnościowych, - polepszeniu ulegną stosunki społeczne w grupie, - umiejętność zachowania się w miejscach publicznego spożywania posiłków – pizzeria, restauracje, lodziarnie, cukiernie. 	<p>forma pracy sprawdziła się w przeciągu wielu lat prowadzenia treningu; uczestnicy zaakceptowali ten sposób prowadzenia zajęć i sami nadzorują program dyżurów;</p>	<p>właściwego wykonania danej czynności;</p>	

RODZAJ PROWADZONEGO TRENINGU	CEL ZAJĘĆ PROWADZONYCH W RAMACH DANEGO TRENINGU	OGÓLNY PRZEBIEG PALNOWANYCH ZAJĘĆ W RAMACH DANEGO TRENINGU/oczekiwane rezultaty	CZĘSTOTLIWOŚĆ PROWADZONYCH ZAJĘĆ/ FORMA PRACY	METODY PRACY	ODPOWIEDZIALNY ZA DANE DZIAŁANIA
Trening umiejętności praktycznych z prowadzeniem gospodarstwa domowego	<p>Utrwalenie poznanych czynności i umiejętności związanych z prowadzeniem gospodarstwa domowego (sprzątanie, wykonywanie zakupów, porządkowanie)</p> <p>Doskonalenie obsługi sprzętów AGD;</p> <p>Wyrobienie nawyku</p>	<p>W ramach tego treningu prowadzone będą działania w zakresie prac porządkowych w pracowniach Domu, z wykorzystaniem odpowiednich środków chemii gospodarczej.</p> <p>Szczegóły nacisk w tym względzie postawiony będzie na samodzielną dbałość uczestników na własną WC. W ten sposób chcemy zwrócić uwagę każdego z uczestników na konieczność szczególnej higieny w tego typu miejscu i wyrobić poczucie wspólnej odpowiedzialności za utrzymanie w nim czystości.</p> <p>Zajęcia treningowe w dużej mierze będą skupiały się na nauce i utrwalaniu zdobytych umiejętności w zakresie wykonywania porządków (zamiatania, mycia podłóg) oraz rozpoznawania, użytkowania zgodnie z przeznaczeniem środków chemii gospodarczej.</p> <p>Dodatkowo, zajęcia będą polegały na kształtowaniu i utrwalania umiejętności korzystania i obsługi urządzeń AGD: zmywarki do naczyń, kuchenki indukcyjnej, okapu elektrycznego, odkurzacza, pralki automatycznej, żelazka, ponadto, uczestnicy będą uczyli się składania i przechowywania odzieży, pościeli itp. na półkach, wieszakach itp.</p> <p>Dodatkowym elementem zajęć praktycznych, będą czynności związane z utrzymywaniem, pielęgnacją i obsługą akwarium, będącego na wyposażeniu placówki.</p>	<p>praca ciągła – zajęcia codzienne</p> <p>forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - indywidualna/ - grupy dyżurujące 	<p>metoda sytuacyjna, oglądanie, obserwowanie</p> <p>Metoda Ośrodków Pracy;</p> <p>zabawy edukacyjne</p> <p>metody instrumentalne;</p> <p>metody praktyczne: pokaz,</p> <p>metody naśladownicze: demonstracja właściwego wykonania danej czynności;</p>	<p>Zespół w-a</p> <p>(Terapeuci, Instruktorzy)</p>

RODZAJ PROWADZONEGO TRENINGU	CEL ZAJĘĆ PROWADZONYCH W RAMACH DANEGO TRENINGU	OGÓLNY PRZEBIEG PALNOWANYCH ZAJĘĆ W RAMACH DANEGO TRENINGU/oczekiwane rezultaty	CZĘSTOTLIWOŚĆ PROWADZONYCH ZAJĘĆ/ FORMA PRACY	METODY PRACY	ODPOWIEDZIALNY ZA DANE DZIAŁANIA
	poczucia obowiązku i odpowiedzialności;	<p>Codziennie, każdy z uczestników pod kontrolą opiekuna wykonywać będzie drobne czynności związane z opieką nad rybkami, pielęgnacją roślin, wymianą wody, podawania licznych preparatów ochronnych i pielęgnacyjnych w ponad 600 litowym akwarium.</p> <p>OCZEKIWANE REZULTATY:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnicy utrwalą umiejętności w zakresie utrzymywania czystości pomieszczeniach, w których przebywają na co dzień; - nauczą się szanować pracę innych; - nauczą się obowiązkowości; - wyrobią poczucie obowiązku z zakresie karmienia rybek, wynoszenia śmieci, mycia i dezynfekcji toalety z której korzystają (sprzątania po sobie); - będą mieli praktyczną możliwość (większość nie dopuszczana jest w domu do podstawowych sprzętów), utrwalenia umiejętności sprzątania i korzystania ze sprzętu AGD – pralki, żelazka, odkurzacza. 			
Trening relaksacyjny	Wprowadzenie zajęć mających obniżyć stan napięcia psychofizycznego organizmu, zmniejszać stany	<p>Trening relaksacyjny wzorem roku ubiegłego, prowadzony będzie w formie ćwiczeń wyciszających z wykorzystaniem fontanny relaksacyjnej jak i projektora z funkcją dźwięków natury, z wykorzystaniem technik relaksacji treningu autogennego metodą Schultza..</p> <p>OCZEKIWANE REZULTATY:</p>	praca ciągła; (3 x tygodniu) lub/i w zależności od potrzeb, zgodnie z indywidualnymi	metoda zabaw dydaktycznych metody praktyczne,	Zespół w-a Terapeuta prowadzący ze wspomagającym

RODZAJ PROWADZONEGO TRENINGU	CEL ZAJĘĆ PROWADZONYCH W RAMACH DANEGO TRENINGU	OGÓLNY PRZEBIEG PALNOWANYCH ZAJĘĆ W RAMACH DANEGO TRENINGU/oczekiwane rezultaty	CZĘSTOTLIWOŚĆ PROWADZONYCH ZAJĘĆ/ FORMA PRACY	METODY PRACY	ODPOWIEDZIALNY ZA DANE DZIAŁANIA
	lękowe i niwelować zachowania agresywne	<ul style="list-style-type: none"> - uczestnicy, zdobędą nawyk uwalniania złych emocji przez wyciszenie, - nauczą się odpoczynku i relaksu - zdobędą umiejętności relaksu poprzez pogłębione oddychanie, - zmniejszy się ilość zachowań agresywnych i lękowych - zmniejszy się u uczestników napięcie mięśniowe i psychiczne. 	<p>programami wspierająco-aktywizującymi każdego z uczestników;</p> <p>forma: - grupowa</p>	<p>naśladowcze</p> <p>instrumentalne</p>	
Trening budżetowy	<p>Podtrzymywanie umiejętności poznawczych i kompetencji w zakresie posługiwania się pieniędzmi</p> <p>Ćwiczenia i utrwalanie umiejętności korzystania z</p>	<p>Tego rodzaju trening prowadzony będzie w formie personalizowanej, ponieważ każdy z uczestników funkcjonuje na innym poziomie zarówno poznawczo jak i społecznie.</p> <p>Dlatego też trening budżetowy, będzie miał dwie formy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zajęcia praktyczne z użyciem monet i banknotów, polegające na manipulacji pieniędzmi, poznawaniu ich wyglądu, różnicowaniu po kształcie i wyglądzie; 2. zajęcia skierowane do uczestników posiadających podstawowe umiejętności szkolne w zakresie liczenia, polegające na liczeniu, poznawaniu wartości pieniędzy, nauce planowaniu i wykonywaniu zakupów. 3. zajęcia polegające na nauce posługiwania się kartami 	<p>Praca ciągła – min.2xw tyg.</p> <p>zgodnie z indywidualnymi programami wspierająco-aktywizującymi każdego z uczestników;</p>	<p>Metoda zabaw dydaktycznych</p> <p>Metody praktyczne</p> <p>Metody naśladowcze</p>	<p>Zespół w-a</p> <p>Terapeuta prowadzący ze wspomagającym</p>

RODZAJ PROWADZONEGO TRENINGU	CEL ZAJĘĆ PROWADZONYCH W RAMACH DANEGO TRENINGU	OGÓLNY PRZEBIEG PLANOWANYCH ZAJĘĆ W RAMACH DANEGO TRENINGU/oczekiwane rezultaty	CZĘSTOTLIWOŚĆ PROWADZONYCH ZAJĘĆ/ FORMA PRACY	METODY PRACY	ODPOWIEDZIALNY ZA DANE DZIAŁANIA
	bankomatu – zwiększenie kompetencji społecznych	<p>płatniczymi – te zajęcia skierowane będą tylko do kilku osób prowadzących własne gospodarstwo domowe.</p> <p>OCZEKIWANE REZULTATY:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uczestnicy w zależności o poziomie funkcjonowania procesów poznawczych, nauczą się rozpoznawać pieniądze; - Nauczą się praktycznej wartości pieniądza i zdobędą podstawową wiedzę w zakresie planowania budżetu domowego i wykonywania podstawowych zakupów. 	<p>forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grupowa 2-3 osoby; - indywidualna 		
Trening umiejętności spędzania czasu wolnego	<p>Nauka podejmowania celowej aktywności/</p> <p>Zwiększanie umiejętności w zakresie aktywności fizycznej</p> <p>Nauka gier zespołowych;</p> <p>Kształtowanie zainteresowań – samodzielne</p>	<p>Trening wzorem lat ubiegłych, realizowany będzie nadal w postaci kilku boków tematycznych:</p> <p>Praca z książką – w głównej mierze polegać będzie na wspólnym czytaniu opowiadań, bajek (w większości uczestnicy nie znają podstawowych bajek), wspólnym przeglądaniu albumów tematycznych, prasy kolorowej-tematycznej – w tym temacie, na plan pierwszy wysunie się tematyka ptaków; od ponad roku grupa uczestników intensywnie gromadzi informacje z tej dziedziny, poprzez sprowadzanie albumów, ściąganie informacji internetowych, współpracę z pracownikami Kozienickiego Parku Krajobrazowego oraz prowadzenie bezpośredniej obserwacji w specjalnie w tym celu zbudowanych karmnikach.</p> <p>Ponadto, kontynuowane będą zajęcia w zaprzyjaźnionej</p>	<p>Praca ciągła zajęcia codzienne</p> <p>forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grupowa - indywidualna 	<p>metoda zabaw dydaktycznych</p> <p>instrumentalne</p> <p>metoda swobodnej pracy Montessori</p> <p>metody sytuacyjne: -obserwacja -pokaz</p> <p>metoda swobodnej pracy</p>	<p>Zespół w-w (Instruktor do spraw kulturalno-oświatowych; Instruktor terapii zajęciowej, Terapeuci)</p>

RODZAJ PROWADZONEGO TRENINGU	CEL ZAJĘĆ PROWADZONYCH W RAMACH DANEGO TRENINGU	OGÓLNY PRZEBIEG PALNOWANYCH ZAJĘĆ W RAMACH DANEGO TRENINGU/oczekiwane rezultaty	CZĘSTOTLIWOŚĆ PROWADZONYCH ZAJĘĆ/ FORMA PRACY	METODY PRACY	ODPOWIEDZIALNY ZA DANE DZIAŁANIA
	<p>wybieranie określonej aktywności;</p> <p>Umiejętność podejmowania decyzji i wyrażania własnych emocji, opinii;</p> <p>Nauczenie odpowiedniego zachowania się w miejscach publicznych, w różnych sytuacjach: w kinie, teatrze , kawiarni.</p> <p>Eliminacja automatycznego oglądania telewizji – często jednej formy spędzania czasu w domu</p>	<p>bibliotece, podczas których uczestnicy będą mieli możliwość samodzielnego wypożyczania książek, pomocy w pracy biblioteki oraz będą uczestniczyli w organizowanych przez bibliotekę zajęciach z książką.</p> <p>Muzyka – zajęcia koncentrować się będą na wspólnym słuchaniu muzyki różnych gatunków; prowadzenie grupowych zajęć relaksacyjnych w postaci odprężenia.</p> <p>Ponadto kontynuacja prowadzonego treningu autogennego z ćwiczeniem oddechu i wyciszania agresji i autoagresji.</p> <p>Dużym zainteresowaniem wśród uczestników cieszyły się zajęcia prowadzone Metodą Knillów, dlatego w tym roku nadal prowadzone będą ćwiczenia mające za zadanie poznawanie własnego ciała i jego możliwości ruchowych.</p> <p>Dodatkowymi działaniami prowadzonymi w tym zakresie będzie aktywizowanie i zachęcanie uczestników do samodzielności w wyborze słuchanej muzyki w warunkach domowych z uszanowaniem praw wszystkich domowników.</p> <p>Film – blok zajęć obejmujących wspólne oglądanie wybranych wcześniej filmów i omawianie po zakończonej projekcji. Dodatkowo podejmowanie działań mających na celu zainteresowanie uczestników kinem, tj: zachęcanie do samodzielnego wybierania filmu z repertuaru lokalnego kina- „Kino Za Rogiem” oraz organizowanie wyjazdów do radomskiego kina.</p>		<p>muzykoterapia</p> <p>metoda zabaw dydaktycznych</p>	

RODZAJ PROWADZONEGO TRENINGU	CEL ZAJĘĆ PROWADZONYCH W RAMACH DANEGO TRENINGU	OGÓLNY PRZEBIEG PALNOWANYCH ZAJĘĆ W RAMACH DANEGO TRENINGU/oczekiwane rezultaty	CZĘSTOTLIWOŚĆ PROWADZONYCH ZAJĘĆ/ FORMA PRACY	METODY PRACY	ODPOWIEDZIAL NY ZA DANE DZIAŁANIA
		<p>Aktywne celowe spędzanie czasu: blok zajęć zorganizowanych wycieczek pieszych po okolicznym Parku Krajobrazowym i Rezerwacie Przyrody po wytyczonych ścieżkach szkoleniowych.</p> <p>W planach jest organizacja wycieczek wyjazdowych jedno i kilku dniowych.</p> <p>Ponadto, rok rocznie organizacja i udział w imprezach, zabawach okolicznościowych, organizowanych przez placówkę oraz inne zaprzyjaźnione Domy.</p> <p>W ramach tych działań kontynuowane będą zorganizowane wyjścia do pizzerii, kawiarni, cukierni, mające pokazać i przybliżyć uczestnikom formy spędzania czasu poprzez rozmowę, przebywanie w towarzystwie, spożywanie ulubionych potraw.</p> <p>Oprócz zorganizowanych wyjść i wyjazdów, na co dzień w warunkach placówki, uczestnicy będą mieli stwarzaną możliwość poznawania nowych form spędzania czasu poprzez wspólne zabawy stolikowe, edukacyjne, komputerowe.</p> <p>Aktywność fizyczna – od kilku lat realizowana jest w postaci zajęć sportowo-rekreacyjnych prowadzonych w okresie letnim na terenie zielonym przylegającym do placówki.</p> <p>Z biegiem lat, udało się podzielić uczestników na grupy uprawiające różne dziedziny sportu. I dzięki temu wyodrębniła się drużyna piłkarska, dla której wypożyczana jest sala do rozgrywek piłki nożnej na Miejskiej Hali Sportowej; grupa pasjonująca się Nording –Walking będzie miał możliwość realizacji swojej aktywności zarówno w mieście jak i na</p>			

RODZAJ PROWADZONEGO TRENINGU	CEL ZAJĘĆ PROWADZONYCH W RAMACH DANEGO TRENINGU	OGÓLNY PRZEBIEG PALNOWANYCH ZAJĘĆ W RAMACH DANEGO TRENINGU/oczekiwane rezultaty	CZĘSTOTLIWOŚĆ PROWADZONYCH ZAJĘĆ/ FORMA PRACY	METODY PRACY	ODPOWIEDZIALNY ZA DANE DZIAŁANIA
		<p>ścieżkach rekreacyjnych w okalającej miasto Puszczy Kozienickiej.</p> <p>Działalność Teatru Pralnia; jest to specyficzna działalność Domu, angażująca uczestników do animacji kukieł lalkowych. Proces twórczy przebiega od tworzenia scenariusza spektaklu, w którym aktywnie uczestniczą wszyscy aktorzy, poprzez wspólne projektowanie i tworzenie kukieł, po sam proces prób i grania spektakli.</p> <p>Działania teatralne od lat są wizytówką Domu, stanowiąc najbogatszą formę celowej aktywności, zaangażowania w wykonywane czynności.</p> <p>Terapia zajęciowa; blok różnorodnych oddziaływań z zakresu plastyki, ceramiki, witrażu, prac ręcznych itp. wdrażanie i zachęcanie do wspólnych gier typu karty, gry planszowe, gry i zabawy edukacyjne.</p> <p>Zależy nam aby całe bogactwo oferowanych oddziaływań arteterapeutycznych stwarzało możliwości znalezienie dla każdego z uczestników zajęcia na miarę swoich zainteresowań i możliwości.</p> <p>OCZEKIWANE REZULTATY:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Nabywanie przez uczestników umiejętności prowadzących do samodzielnego wypełniania czasu celową działalnością, zastępując wyuczoną bierność i bezradność oraz co bardzo znamienne dla osób z zaburzeniami psychicznymi – zupełną</i> 		<p>metody animacyjne teatralne: drama,</p> <p>Pokaz, obserwacja,</p>	

RODZAJ PROWADZONEGO TRENINGU	CEL ZAJĘĆ PROWADZONYCH W RAMACH DANEGO TRENINGU	OGÓLNY PRZEBIEG PALNOWANYCH ZAJĘĆ W RAMACH DANEGO TRENINGU/oczekiwane rezultaty	CZĘSTOTLIWOŚĆ PROWADZONYCH ZAJĘĆ/ FORMA PRACY	METODY PRACY	ODPOWIEDZIALNY ZA DANE DZIAŁANIA
		<p><i>niechęć do jakiegokolwiek działania;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Proponowane i podejmowane działania umożliwią uczestnikom poznanie bogactwa aktywności fizycznej oraz innych form spędzania czasu wolnego;</i> - <i>Nowo poznawane formy aktywności zaczną wypierać jedyną znaną rozrywkę - siedzenie przed telewizorem;</i> - <i>Wzroście znajomość i umiejętność gier i zabaw zespołowych</i> 			
Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów	<p>Podtrzymywanie umiejętności używania podstawowych zwrotów grzecznościowych;</p> <p>Nauczanie odpowiedniego sposobu zwracania się do osób w zależności od stopnia znajomości;</p> <p>Nawiązywane i podtrzymywanie kontaktów towarzyskich i rozmowy;</p>	<p>Zakres merytoryczny treningu doskonalenia umiejętności interpersonalnych, podobnie jak w roku ubiegłym, będzie obejmował zagadnienia dotyczące przede wszystkim nauki podejmowania, prowadzenia i zakańczania rozmowy z jedną osobą oraz grupą osób, ze szczególnym zwróceniem uwagi na używanie zwrotów grzecznościowych.</p> <p>Pomimo wieloletnich działań w tym zakresie, uczestnicy nadal potrzebują intensywnych treningów w utrwalaniu zachowań akceptowalnych społecznie, zastępowania zwrotów wulgarnych i agresji werbalnej w kontaktach z kolegami.</p> <p>Ponadto, prowadzone będą intensywne ćwiczenia w zakresie nauki rozmawiania przez telefon, prowadzenia kont na portalach społecznościowych oraz działania w Internecie ze zwróceniem uwagi na ochronę danych osobowych..</p> <p>OCZEKIWANE REZULTATY:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>złagodzeniu uległą codzienne konflikty pomiędzy uczestnikami,</i> - <i>zmniejszy się ilość wzniecanych sytuacji konfliktowych</i> 	<p>3 x w tyg. zorganizowane ćwiczenia</p> <p>ponadto praca ciągła</p> <p>forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grupowa ze szczególnym zwróceniem uwagi na formę - indywidualną 	<p>metoda dramy odgrywanie scenek</p> <p>metody naśladowcze: naśladowanie ćwiczonych zachowań</p> <p>gry i zabawy edukacyjne: metody inscenizacji, sytuacyjne</p>	<p>Zespół w-a Terapeuta prowadzący trening z terapeutą wspomagającym</p>

RODZAJ PROWADZONEGO TRENINGU	CEL ZAJĘĆ PROWADZONYCH W RAMACH DANEGO TRENINGU	OGÓLNY PRZEBIEG PALNOWANYCH ZAJĘĆ W RAMACH DANEGO TRENINGU/oczekiwane rezultaty	CZĘSTOTLIWOŚĆ PROWADZONYCH ZAJĘĆ/ FORMA PRACY	METODY PRACY	ODPOWIEDZIALNY ZA DANE DZIAŁANIA
	Sposoby zachowania się w sytuacjach konfliktowych i trudnych;	<p>wywoływanych przez agresywne zachowania i nieodpowiednie(złośliwe, agresywne) zwracanie się do siebie;</p> <p>- uczestnicy posługujący się telefonem, z jednej strony, nabędą większej pewności siebie i zaradności w nawiązywaniu i prowadzeniu tego typu kontaktów, z drugiej, zdobędą umiejętności kulturalnego komunikowania się,</p> <p>- wzrosną u uczestników ogólne kompetencje społeczne, w szczególności umiejętności nawiązywania, podtrzymywania kontaktów interpersonalnych oraz radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych.</p>			
Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych oraz niezbędnych świadczeń zdrowotnych	<p>Pomoc uczestnikom w funkcjonowaniu społecznym;</p> <p>Przyswojenie zasad zachowania się w urzędach, instytucjach użyteczności publicznej;</p> <p>Udzielanie wsparcia rodzinom uczestników w kontaktach z urzędami i placówkami służby</p>	<p>Trening prowadzony będzie w niezmienionej formie wypracowanej w latach ubiegłych, wśród uczestników posiadających wyższe kompetencje społeczne oraz większe możliwości w zakresie podstawowych procesów psychicznych, z których rodzice w całości zdjęli wszelką odpowiedzialność i aktywność w zakresie samoobsługi i funkcjonowania społecznego.</p> <p>Ponadto, zajęcia treningowe skierowane będą do pojedynczych uczestników prowadzących samodzielne gospodarstwo domowe.</p> <p>Widząc ogromną potrzebę świadczenia pomocy rodzicom i najbliższej rodzinie uczestników w radzeniu sobie z załatwianiem spraw w instytucjach publicznych, kontynuowane będą działania w tym zakresie.</p> <p>Niniejszy trening jako jedyny od wielu lat, obejmował będzie małą grupkę uczestników ze względu na niski poziom</p>	<p>w zależności od bieżących potrzeb uczestników, ich rodzin</p> <p>forma:</p> <p>- indywidualna</p> <p>- grupowa</p>	<p>w formie warsztatowej oraz indywidualnych oddziaływań opartych na naśladownictwie zachowań</p> <p>metody instrumentalne</p> <p>metody sytuacyjne oraz metody gier dydaktycznych i inscenizacji</p> <p>bezpośrednie działanie w danej</p>	Poszczególni członkowie Zespołu w-a

RODZAJ PROWADZONEGO TRENINGU	CEL ZAJĘĆ PROWADZONYCH W RAMACH DANEGO TRENINGU	OGÓLNY PRZEBIEG PALNOWANYCH ZAJĘĆ W RAMACH DANEGO TRENINGU/oczekiwane rezultaty	CZĘSTOTLIWOŚĆ PROWADZONYCH ZAJĘĆ/ FORMA PRACY	METODY PRACY	ODPOWIEDZIALNY ZA DANE DZIAŁANIA
	zdrowia	<p>kompetencji społecznych występujących u większości z uczestników Domu.</p> <p>OCZEKIWANE REZULTATY:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnicy i ich rodzice będą mieli zapewnione optymalne wsparcie ze strony placówki, - uczestnicy i ich rodzice zdobędą umiejętności ułatwiające osiągnięcie samodzielności w zakresie załatwiania spraw urzędowych, jak pisanie pism, wypełnianie druków itp. - wzrośnie u danych uczestników i ich rodziców, wiara we własne możliwości oraz poczucie własnej wartości i sprawstwa ale i odpowiedzialności za podejmowane działania - u danych uczestników wypracowane zostaną umiejętności w zakresie samodzielnego załatwiania niezbędnych spraw w miejscach użyteczności społecznej. 		sprawie	

RODZAJ PROWADZONEG O TRENINGU	CEL ZAJĘĆ PROWADZONYCH W RAMACH DANEGO TRENINGU	OGÓLNY PRZEBIEG PALNOWANYCH ZAJĘĆ W RAMACH DANEGO TRENINGU/oczekiwane rezultaty	CZĘSTOTLIWOŚĆ PROWADZONYCH ZAJĘĆ/ FORMA PRACY	METODY PRACY	ODPOWIEDZIAL NY ZA DANE DZIAŁANIA
PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNE					
<p>Zapewnienie uczestnikom terapii oraz ich rodzinom wsparcia psychologicznego;</p> <p>Diagnoza psychologiczna:</p> <ul style="list-style-type: none">- określenie dojrzałości społecznej,- ocena funkcjonowania intelektualnego, emocjonalnego, społecznego uczestników.	<p>Poradnictwo psychologiczne;</p> <p>Działanie w tym zakresie, skoncentrowane będzie na zdiagnozowanych bądź zgłaszanych potrzebach ze strony samych uczestników oraz ich najbliższej rodziny.</p> <p>Ponadto, dotyczyć będzie spraw związanych z prowadzeniem bieżącej dokumentacji uczestników i opracowywaniem indywidualnych planów terapii.</p> <p>Z uwagi na ograniczenia finansowe i kadrowe placówka nie jest w stanie zabezpieczać ciągłego poradnictwa psychologicznego; jednakże z drugiej strony, biorąc pod uwagę realne potrzeby uczestników funkcjonujących na poziomie umiarkowanej i znacznej niepełnosprawności intelektualnej, pomoc wykwalifikowanych pedagogów specjalnych wydaje się mieć zasadnicze znaczenie</p> <p>OCZEKIWANE REZULTATY:</p> <ul style="list-style-type: none">- Rodzice uczestników oraz uczestnicy w razie wystawienia potrzeby, będą mieli zapewnione wsparcie psychologiczne;- Pomoc merytoryczna dla zespołu wspierająco-aktywizującego;	<p>w zależności od bieżących potrzeb,</p>	<p>metody pracy zastosowane przez psychologa</p> <p>opracowywanie wyników wykonywanych testów</p>	<p>Psycholog</p> <p>(zatrudniany okresowo na umowę zlecenie)</p>	

RODZAJ PROWADZONEG O TRENINGU	CEL ZAJĘĆ PROWADZONYCH W RAMACH DANEGO TRENINGU	OGÓLNY PRZEBIEG PALNOWANYCH ZAJĘĆ W RAMACH DANEGO TRENINGU/oczekiwane rezultaty	CZĘSTOTLIWOŚĆ PROWADZONYCH ZAJĘĆ/ FORMA PRACY	METODY PRACY	ODPOWIEDZIAL NY ZA DANE DZIAŁANIA
TERAPIA RUCHOWA					
<p>Rozwój i rewalidacja poprzez aktywność ruchową.</p> <p>Aktywność fizyczna u osób z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną,</p> <p>Wzmocnienie układu kostno - mięśniowego oraz ogólnej kondycji fizycznej;.</p>	<p>Terapia ruchowa w dalszym ciągu prowadzona będzie w formie fizjoterapii z ćwiczeniami ogólnorozwojowymi i elementami kinezylogii edukacyjnej.</p> <p>Wszelka celowa aktywność fizyczna w poważnym stopniu wpływa na kształtowanie oraz korygowanie zaburzonej u uczestników z niepełnosprawnością intelektualną, lateralizacji, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz sensoryczności.</p> <p>Ponadto zajęcia wzbogacone o trening metodą Knillów, w dużym stopniu wpłyną na kształtowanie samoświadomość ciała oraz na czucie poszczególnych części ciała u osób z zaburzeniami psychicznymi.</p> <p>W ogólnym rozwoju fizycznym u uczestników, mało aktywnych na co dzień, nie bez znaczenia będzie wprowadzanie elementów działań z zakresu rekreacji i gier zespołowych jak: lotki, rzuty piłkami, piłka nożna, zabawy z chustą, tenis stołowy oraz spacerzy połączone z silwoterapią i nordig-walkingiem.</p> <p>W pracy z uczestnikiem zaburzonym psychicznie, z obniżonym intelektem, ogromne znaczenie ma zastosowanie metod pracy akceptowanych i lubianych przez grupę. Dlatego dokładamy wszelkich starań aby aktywność fizyczna, nie łączona była tylko z przykrą koniecznością wymuszoną przez zajęcia ale czynnością dającą prawdziwą radość i poczucia doskonalenia swoich umiejętności. W związku powyższym, zajęcia prowadzone będą w formie aerobowej przy znanej i lubianej muzyce, z wykorzystywaniem zakupionych</p>	<p>praca ciągła</p> <p>– zajęcia prowadzone codziennie</p> <p>forma:</p> <p>- indywidualna</p> <p>- przewaga formy grupowej z cechami rywalizacji sportowej motywującej do działania</p>	<p>ćwiczenia ogólnorozwojowe, areobowe przy muzyce;</p> <p>terapia metodą Knillów;</p> <p>elementy kinezylogii edukacyjnej;</p> <p>gry i zabawy zespołowe;</p> <p>sylwoterapia</p> <p>treningi z zakresu lekkoatletyki</p>	<p>Zespół w-a</p> <p>Fizjoterapeuta</p>	

RODZAJ PROWADZONEGO TRENINGU	CEL ZAJĘĆ PROWADZONYCH W RAMACH DANEGO TRENINGU	OGÓLNY PRZEBIEG PLANOWANYCH ZAJĘĆ W RAMACH DANEGO TRENINGU/oczekiwane rezultaty	CZĘSTOTLIWOŚĆ PROWADZONYCH ZAJĘĆ/ FORMA PRACY	METODY PRACY	ODPOWIEDZIALNY ZA DANE DZIAŁANIA
		<p>specjalistycznych sprzętów siłowych i gimnastycznych..</p> <p>OCZEKIWANE REZULTATY:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wzrośnie u uczestników motywacja do podejmowania celowej aktywności fizycznej; - poprawi się koordynacja wzrokowo-ruchowa, koncentracja oraz pamięć ruchowa, - poprawi się ogólna kondycja fizyczna i zmniejszy się problem otyłości 			

RODZAJ PROWADZONEGO TRENINGU	CEL ZAJĘĆ PROWADZONYCH W RAMACH DANEGO TRENINGU	OGÓLNY PRZEBIEG PALNOWANYCH ZAJĘĆ W RAMACH DANEGO TRENINGU/oczekiwane rezultaty	CZĘSTOTLIWOŚĆ PROWADZONYCH ZAJĘĆ/ FORMA PRACY	METODY PRACY	ODPOWIEDZIALNY ZA DANE DZIAŁANIA
		<p>TERAPIA ZAJĘCIOWA</p> <p>realizowana poprzez ćwiczenia grafomotoryczne, ergoterapię</p> <p>działania w pracowniach: plastycznej (arteterapia), witrażowej, ceramicznej, , komputerowej , zajęcia z fotografii</p> <p>oraz znamienną dla Domu - twórczość <u>Teatru PRALNIA</u></p>	<p>praca ciągła – zajęcia prowadzone codziennie w zakresie poszczególnych dziedzin</p>	<p>zróżnicowane w zależności o obszaru podejmowanej aktywności i dziedziny</p>	<p>Zespół W-A</p> <p>Instruktorzy terapii, Terapeuci</p>

RODZAJ PROWADZONEG O TRENINGU	CEL ZAJĘĆ PROWADZONYCH W RAMACH DANEGO TRENINGU	OGÓLNY PRZEBIEG PALNOWANYCH ZAJĘĆ W RAMACH DANEGO TRENINGU/oczekiwane rezultaty	CZĘSTOTLIWOŚĆ PROWADZONYCH ZAJĘĆ/ FORMA PRACY	METODY PRACY	ODPOWIEDZIAL NY ZA DANE DZIAŁANIA
	<p>Terapia zajęciowa pomimo zmiany trybu pracy w kierunku treningów umiejętności społecznych, jak co roku, stanowić będzie ważną część oddziaływań terapeutycznych kierowanych do wszystkich uczestników bez względu na ich ogólny poziom funkcjonowania i posiadanych kompetencji społecznych.</p> <p>Swoją niepodważalną pozycję w ofercie oddziaływań terapeutycznych Domu, zawdzięcza swojej różnorodności i wielowymiarowości niosących ze sobą oddziaływań, mających nieocenioną wartość terapeutyczną, od kształtującej, stymulującej, „wymuszającej” podejmowanie nawet minimalnej aktywności przez jednych uczestników, poprzez zapobieganie regresji i bierności, u innych, po dawanie możliwości ekspresji, wyrażania siebie, odkrywania zdolności i znalezienia hobby pozwalając na zmianę dotychczasowego trybu życia.</p> <p>Na uwagę w przypadku terapii zajęciowej, zasługuje nieoceniona wartość różnych jej form w kształtowaniu i podtrzymywaniu kompetencji w zakresie małej i dużej motoryki, koordynacji wzrokowo-ruchowej, podstawowych procesów poznawczych, czyli w sferach występowania poważnych deficytów u osób z niepełnosprawnością intelektualną.</p>				
<p>Zajęcia grafomotoryczne</p> <p>CEL: Rewalidacja i rehabilitacja małej motoryki i koordynacji wzrokowo-ruchowej</p>	<p>Grafomotoryka obejmująca wszystkich uczestników prowadzona będzie w dwóch blokach, przygotowanych dla uczestników posiadających podstawowe umiejętności w zakresie pisania, czytania i liczenia oraz dla uczestników nie posiadających powyższych umiejętności i mających poważne ograniczenia w zakresie uwagi, koncentracji i umiejętności</p>	<p>zajęcia codzienne, prowadzone w różnych konfiguracjach</p>	<p>metody naśladowcze,</p> <p>metody pracy z lustrem</p>	<p>Zespół w-a:</p> <p>Terapeuci, Instruktorzy Terapii</p>	

RODZAJ PROWADZONEGO TRENINGU	CEL ZAJĘĆ PROWADZONYCH W RAMACH DANEGO TRENINGU	OGÓLNY PRZEBIEG PALNOWANYCH ZAJĘĆ W RAMACH DANEGO TRENINGU/oczekiwane rezultaty	CZĘSTOTLIWOŚĆ PROWADZONYCH ZAJĘĆ/ FORMA PRACY	METODY PRACY	ODPOWIEDZIALNY ZA DANE DZIAŁANIA
<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie motoryki dłoni - wyrabianie i podtrzymywanie wykonywania ruchów precyzyjnych; <p>Podtrzymywanie posiadanych podstawowych umiejętności szkolnych</p>		<p>motorycznych.</p> <p>Podstawowe zajęcia wzbogacone będą, podobnie jak w latach ubiegłych metodą kinezylogii edukacyjnej, pozwalającej na ćwiczenie ruchów naprzemiennych mających duże znaczenie przy zwiększaniu plastyczności i szybkości przebiegu procesów mózgowych, a co za tym idzie wzrostu możliwości uczenia się.</p> <p>OCZEKIWANE REZULTATY:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wzrost u uczestników, kompetencji poznawczych;. - Doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz wydłużanie uwagi dowolne;. - Wzrost kompetencji w zakresie malej motoryki. <p><i>Codziennie uczestnictwo osób z niepełnosprawnością intelektualną w zajęciach grafomotorycznych jest zasadniczą formą zapobiegającą, bardzo szybko postępującej regresji w zakresie podstawowych umiejętności szkolnych, tj liczenie, czytanie oraz pisanie.</i></p>	<p>i połączeniach</p> <p>forma: przede wszystkim, - grupowa - indywidualna zgodnie z indywidualnym planem terapii, u uczestników z najbardziej zaburzoną małą motoryką</p>	<p>pisanie po śladzie</p> <p>metody swobodnej pracy Montessori</p> <p>metody praktyczne: pokazy, ćwiczenia</p> <p>swobodne bazgranie</p>	Zajęciowej
<p>Ergoterapia w rozumieniu terapii pracą.</p> <p>CEL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznawanie i kształtowanie nowych form aktywności i działalności człowieka 		<p>Zajęcia z zakresu ergoterapii prowadzone będą w obszarach:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. uprawa i pielęgnacja ogórka warzywnego, stworzonego specjalnie na potrzeby treningu; 2. prace na terenie zielonym należącym do placówki (grabienie liści, sezonowe sadzenie i pielęgnacja rabat 	<p>zajęcia prowadzone sezonowo; (w okresie wiosenno-jesiennym –</p>	<p>metody praktyczne</p> <p>metody naśladowcze</p> <p>metody sytuacyjne</p>	<p>Zespół W-A Instruktorzy terapii z pomocą pracownika</p>

RODZAJ PROWADZONEGO O TRENINGU	CEL ZAJĘĆ PROWADZONYCH W RAMACH DANEGO TRENINGU	OGÓLNY PRZEBIEG PALNOWANYCH ZAJĘĆ W RAMACH DANEGO TRENINGU/oczekiwane rezultaty	CZĘSTOTLIWOŚĆ PROWADZONYCH ZAJĘĆ/ FORMA PRACY	METODY PRACY	ODPOWIEDZIALNY ZA DANE DZIAŁANIA
<ul style="list-style-type: none">- doskonalenie i utrwalanie czynności znanych- poznanie pojęcia pracy, obowiązku	<p>kwiatowych, tzw. hortikuloterapia, odśnieżanie itp.)</p> <p>Specyfika działań w obu obszarach polega na tym, że są to działania sezonowe polegające ogólnym zasadom uprawy i pielęgnacji ziemi.</p> <p>Zatem, praktyczna realizacja niniejszego treningu będzie ściśle określona zastanymi warunkami atmosferycznymi podyktowanymi danymi porami roku.</p> <p>Oprócz zajęć wprowadzających pojęcie „pracy” i „obowiązku”, ergoterapia wzbogacona zostanie oddziaływaniami relaksacyjnymi typu silwoterapia. Piękny teren zielony należący do placówki niemal w całości tworzy stary drzewostan, z certyfikatem pomników przyrody, który stwarza doskonałe warunki do prowadzenia tego typu metody wyciszania poprzez relaks i kontakt w przyrodę nie dostrzeganą na co dzień przez uczestników.</p> <p>OCZEKIWANE REZULTATY:</p> <ul style="list-style-type: none">- uczestnicy podejmą celową aktywność,- poznają wartość pracy fizycznej,- nauczą się systematycznego, obowiązkowego działania,- kształtowaniu będzie podlegać poczucie odpowiedzialności i obowiązku.- obcowanie z kwiatami, okaże się pomocne w stymulowaniu sensoryczności (wzrok, węch, dotyk), powodując wzrost ogólnej wrażliwości uczestników, którzy na co dzień nie zauważają tego rodzaju piękna i nie potrafią czerpać radości z tego typu źródła.	<p>zajęcia codzienne w okresie zimowym – w zależności od zaistniałej potrzeby i warunków pogodowych)</p> <p>forma:</p> <p>- grupowa</p>	<p>metody instrumentalne pokazowe,</p> <p>Metoda Ośrodków Pracy</p>	<p>gospodarczego</p>	

RODZAJ PROWADZONEGO TRENINGU	CEL ZAJĘĆ PROWADZONYCH W RAMACH DANEGO TRENINGU	OGÓLNY PRZEBIEG PALNOWANYCH ZAJĘĆ W RAMACH DANEGO TRENINGU/oczekiwane rezultaty	CZĘSTOTLIWOŚĆ PROWADZONYCH ZAJĘĆ/ FORMA PRACY	METODY PRACY	ODPOWIEDZIALNY ZA DANE DZIAŁANIA
<p>Arteterapia</p> <p>CEL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, uwagi i koncentracji - modelowanie i ćwiczenie małej motoryki – umiejętności manualne, - poprawa sensoryczności, szczególnie dotyku i wzroku - najmniej wymagająca forma spędzania czasu wolnego - zainteresowanie uczestników twórczością i sztuką 	<p>Arteterapia, najbardziej znana uczestnikom forma pracy twórczej, wykorzystywana przez większość z nich w warunkach domowych w swojej najprostszej postaci - malowania książeczek, nieco rzadziej w postaci rysowania i odwzorowywania, w placówce prowadzona będzie w bardziej złożonych formach, wymagających od uczestników większego zaangażowania i pracy merytorycznej.</p> <p>Zatem, oddziaływania terapeutyczne zmierzające do kształtowania i efektywnego ćwiczenia motoryki, koordynacji, prowadzone będą z wykorzystaniem form:</p> <ul style="list-style-type: none"> - papieroplastyki - malarstwa akrylowego i olejnego - grafiki - malowania na szkle - malowania dłońmi i placami - malowanie różnymi przyborami malarskimi - kalkomania - odbitki olejne na szkle <p>ponadto, podczas zajęć, jak w latach ubiegłych wytwarzane będą ozdoby okolicznościowe i kartki świąteczne.</p> <p>Oprócz typowych prac plastycznych, planowane jest wzbogacenie arteterapii, organizacją wystawy twórczości uczestników w Centrum Aktywności Lokalnej oraz wprowadzenie cyklicznego wyjść na wystawy organizowane w miejskich instytucjach kultury.</p> <p>OCZEKIWANE REZULTATY:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wzrosną u uczestników kompetencje w zakresie małej motoryki, - poprawi się koordynacja wzrokowo-ruchowa, mająca 	<p>zajęcia codzienne</p> <p>forma</p> <p>przede wszystkim:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grupowa u nielicznych uczestników <p>możliwa staje się tylko forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - indywidualna 	<p>metody prac plastycznych, malarskich, grafiki itp.</p> <p>metody instrumentalne, naśladowcze</p> <p>metody polisensoryczne</p>	<p>Zespół W-A:</p> <p>Instruktor terapii zajęciowej z wykształceniem plastycznym – artysta plastyk</p>	

RODZAJ PROWADZONEG O TRENINGU	CEL ZAJĘĆ PROWADZONYCH W RAMACH DANEGO TRENINGU	OGÓLNY PRZEBIEG PALNOWANYCH ZAJĘĆ W RAMACH DANEGO TRENINGU/oczekiwane rezultaty	CZĘSTOTLIWOŚĆ PROWADZONYCH ZAJĘĆ/ FORMA PRACY	METODY PRACY	ODPOWIEDZIAL NY ZA DANE DZIAŁANIA
		<p><i>bezpośrednie przełożenie na podtrzymywanie umiejętności pisania, bądź naukę podpisywania się,</i></p> <p><i>- wzmocnieniu ulegną umiejętności wykonawcze uczestników, co będzie miało duży wpływ na wzrost poczucia własnej wartości, wiary w siebie i własne możliwości</i></p> <p><i>- dojdzie do stymulowania sensorów wzroku, dotyku, zwiększając ogólną wrażliwość uczestnika i wpływając na jego ogólne funkcjonowanie,</i></p> <p><i>- zróżnicowane formy plastyczne będą dawały możliwość ekspresji i rozwoju kreatywności,</i></p> <p><i>- wzrośnie motywacja uczestników w zakresie przeniesienia tej formy aktywności na obszar spędzania czasu wolnego w warunkach domowych.</i></p>			
<p>Zajęcia witrażowe</p> <p>CEL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rewalidacja sensorów dotyku i wzroku, - koordynacja wzrokowo-ruchowa, - ćwiczenia małej motoryki, - ćwiczenie ruchów precyzyjnych, siły nacisku, - zwiększenie zakresu uwagi i koncentracji - ćwiczenie pamięci i postrzegania - motywacja do podejmowania tego typu aktywności, - obcowanie ze sztuką - wyrabianie poczucia estetyki i 	<p>Ta szczególna forma pracy artystycznej, mająca wymiar terapeutyczny, wymagająca specjalistycznego sprzętu i wiedzy z zakresu obróbki szkła, kierowana będzie jak co roku, w szczególności do uczestników z wyższymi kompetencjami i możliwościami manipulacyjnymi.</p> <p>OCZEKIWANE REZULTATY:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>uczestnicy chętniej będą podejmowali planowaną celową aktywność,</i> - <i>zwiększy się motywacja uczestników do większego angażowania się w wykonywane czynności,</i> - <i>kształtowaniu będą podlegały sensory wzroku, słuchu, dotyku,</i> - <i>polepszy się obszar ruchów precyzyjnych,</i> 	<p>3-4 dni w tyg.</p> <p>forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - najczęściej grupowa (mała grupa do 3 uczestników) 	<p>metoda Tiffaniego w tworzenia witraży</p> <p>metoda praktyczna</p> <p>metoda nauki przez naśladownictwo i obserwację</p> <p>metoda stymulacji polisensorycznej</p>	<p>Zespół W-A:</p> <p>Przeszkolony w przedmiocie Terapeuta</p>	

RODZAJ PROWADZONEGO TRENINGU	CEL ZAJĘĆ PROWADZONYCH W RAMACH DANEGO TRENINGU	OGÓLNY PRZEBIEG PALNOWANYCH ZAJĘĆ W RAMACH DANEGO TRENINGU/oczekiwane rezultaty	CZĘSTOTLIWOŚĆ PROWADZONYCH ZAJĘĆ/ FORMA PRACY	METODY PRACY	ODPOWIEDZIALNY ZA DANE DZIAŁANIA
	dostrzegania piękna	- rozszerzy się zakres uwagi i koncentracji, - będą bardziej widoczne postępy terapeutyczne w zakresie kształtowania małej motoryki i koordynacji wzrokowo-ruchowej - uczestnicy zaczną dostrzegać piękno i przyjemność z obcowania z witrażami.			
Ceramika CEL: <ul style="list-style-type: none"> - rewalidacja sensorów dotyku i wzroku, - koordynacja wzrokowo-ruchowa, - ćwiczenia małej motoryki, - ćwiczenie ruchów precyzyjnych, siły nacisku, - zwiększenie zakresu uwagi i koncentracji - ćwiczenie pamięci i postrzegania - motywacja do podejmowania tego typu aktywności, - obcowanie ze sztuką - uaktywnienie uczestników z największymi deficytami poznawczymi i manualnymi 	<p>Glina – jeden z bardziej cenionych materiałów wykorzystywanych w terapii osób z zaburzeniami manipulacyjnymi, sensorycznymi i poznawczymi, w dalszym ciągu stanowić będzie podstawę w pracy z uczestnikami ze znacznym stopniem niepełnosprawności intelektualnej.</p> <p>Zajęcia realizowane będą w formie swobodnej pracy (manipulacja gliną, czucie jej konsystencji i cech), pozwalając na kształtowanie ruchów w zakresie małej motoryki, jaki i w formie złożonych działań, pozwalających na wykonywanie przedmiotów przeznaczonych do użytku codziennego (kubki, miski, talerze, cukiernice, ozdoby, pomoce dydaktyczne).</p> <p>Innym rodzajem pracy w glinie, będzie wprowadzenie form gipsowych i wylewanie z nich odpowiednich kształtów.</p> <p>Uczestnicy z większymi możliwościami manipulacyjnymi i intelektualnymi wprowadzani będą w tajniki szklwienia i wypalania.</p> <p>OCZEKIWANE REZULTATY:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zwiększy się motoryka dłoni , - w znacznym stopniu wzrośnie u uczestników wrażliwość czuciowa, powodując rozróżnianie siły nacisku, konsystencji, faktury itp. 	<p>zajęcia prowadzone w postaci tygodniowych warsztatów ceramicznych; 1-2 tygodni w miesiącu</p> <p>lub/ i</p> <p>w zależności od zaangażowania uczestnika i wskazań Indywidualnego Planu W-A</p> <p>forma: indywidualna</p>	<p>metody obróbki, wypału i zdobienia ceramiki</p> <p>Metoda Ośrodków Pracy</p> <p>metody instrumentalne</p> <p>metody praktyczne: pokaz</p> <p>metody naśladowcze: naśladownictwo zachowań</p> <p>metody polisensoryczne</p>	<p>Zespół W-A: Instruktorzy przeszkoleni w sztuce obróbki i wypalania gliny oraz dekoracji ceramiki</p>	

RODZAJ PROWADZONEGO TRENINGU	CEL ZAJĘĆ PROWADZONYCH W RAMACH DANEGO TRENINGU	OGÓLNY PRZEBIEG PALNOWANYCH ZAJĘĆ W RAMACH DANEGO TRENINGU/oczekiwane rezultaty	CZĘSTOTLIWOŚĆ PROWADZONYCH ZAJĘĆ/ FORMA PRACY	METODY PRACY	ODPOWIEDZIALNY ZA DANE DZIAŁANIA
		<ul style="list-style-type: none"> - poszerzy się zakres i czas uwagi dowolnej oraz pogłębi się siła koncentracji na wykonywanej czynności, - praca w glinie stanie się dla kilku uczestników, jednym ze sposobów spędzania czasu wolnego w placówce oraz domu, - efekt końcowy podejmowanych działań (miska, kubek, gotowy do użytku), stanie się motywacją do częstszego podejmowania celowych działań, - praca w glinie, z jednej strony, będzie bardzo dobrą metodą twórczej ekspresji, wyladowania nadmiaru energii, zaś z drugiej, prowadzi będzie do relaksu i wyciszenia nadmiaru emocji, czy stereotypii ruchowych. 	- grupowa – małe grupki warsztatowe		
Zajęcia komputerowe		<p>W zakresie oddziaływań prowadzonych poprzez różnorodne formy terapii zajęciowej – samodzielne obcowanie z komputerem nieustannie cieszy się w placówce, największą popularnością.</p> <p>Uczestnicy interesując się głównie portalami społecznościowymi, słuchaniem muzyki, oglądaniem teledysków i filmów, przeglądaniem stron strony miasta, nadal nie posiadają wystarczających umiejętności celowego i efektywnego korzystania z komputera.</p> <p>W związku z powyższym, wprowadzone zostaną ponownie zajęcia uczące i kształtujące umiejętności w zakresie: posługiwania się i manipulowania myszką, klawiaturą, nauki pisania w programie Word, obsługi bardziej złożonych gier zręcznościowych.</p> <p>Ponadto, wzorem roku ubiegłego, u określonych uczestników, prowadzone będą zajęcia z wykorzystaniem edukacyjnych</p>	<p>zajęcia codzienne (każdego dnia inna grupa uczestników),</p> <p>forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2-3 osobowe grupy - indywidualna 	<p>naśladownictwo zachowań</p> <p>metody praktyczne: pokaz</p> <p>metody instrumentalne</p> <p>dydaktyczne programy komputerowe</p>	Zespół W-A: Terapeuta, Instruktor

RODZAJ PROWADZONEGO TRENINGU	CEL ZAJĘĆ PROWADZONYCH W RAMACH DANEGO TRENINGU	OGÓLNY PRZEBIEG PALNOWANYCH ZAJĘĆ W RAMACH DANEGO TRENINGU/oczekiwane rezultaty	CZĘSTOTLIWOŚĆ PROWADZONYCH ZAJĘĆ/ FORMA PRACY	METODY PRACY	ODPOWIEDZIALNY ZA DANE DZIAŁANIA
		<p>programów komputerowych w zakresie logopedii, matematyki, pisowni, postrzegania itp.</p> <p>OCZEKIWANE REZULTATY:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnicy będą doskonalić swoje umiejętności w zakresie obsługi komputera, - u uczestników z umiejętnościami pisania i czytania zwiększą się umiejętności korzystania z wyszukiwarki internetowej - uczestnicy niżej funkcjonujący, będą w atrakcyjniejszy sposób, kształtować umiejętności manualne, koordynację wzrokowo-ruchową, - nowo nabywane czynności wpłyną na zwiększenie ogólnych kompetencji w codziennym życiu, - zwiększy się u uczestników poczucie własnej wartości, poczucie sprawstwa, - wzrośnie motywacja do działania i dalszego uczenia się nowych czynności. 			
<p>Zajęcia teatralne - TEATR PRALNIA</p> <p>CEL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyrabianie poczucia własnej wartości i odkrywanie możliwości u poszczególnych uczestników, - nauka współdziałania w zespole, - nauka poczucia odpowiedzialności i systematyczności, - nawiązanie dialogu ze społecznością lokalną, 	<p>Twórczość Teatru „Pralnia” - charakterystyczna forma aktywności uczestników, będąca ponad standardowym działaniem placówki, w fazie związanej z tworzeniem eksponatów i kukieł lalkowych, realizowana będzie w formie arteterapii, natomiast, na etapie tworzenia scenariusza i pisania poszczególnych ról włączona zostanie kolejna forma terapii – biblioterapia.</p> <p>Sam proces ćwiczenia ról, tworzenia scen i całego spektaklu realizowany będzie wg wcześniej wypracowanego schematu</p>	<p>praca ciągła w okresie prób i przygotowań</p> <p>zajęcia sceniczne – próby 2-3 x tyg.</p> <p>występy wg ustalonego</p>	<p>metody gry scenicznej</p> <p>metody i techniki animacji kukieł lakowych</p> <p>metody dramy i mowy ciała</p> <p>metody praktyczne:</p>	<p>Zespół W-A: Instruktor ds. kulturalno-oświatowych</p>	

RODZAJ PROWADZONEGO TRENINGU	CEL ZAJĘĆ PROWADZONYCH W RAMACH DANEGO TRENINGU	OGÓLNY PRZEBIEG PLANOWANYCH ZAJĘĆ W RAMACH DANEGO TRENINGU/oczekiwane rezultaty	CZĘSTOTLIWOŚĆ PROWADZONYCH ZAJĘĆ/ FORMA PRACY	METODY PRACY	ODPOWIEDZIALNY ZA DANE DZIAŁANIA
<ul style="list-style-type: none"> - obalanie stereotypów w zakresie braku możliwości ucznia się osób z niepełnosprawnością intelektualną, - <u>promocja twórczości osób niepełnosprawnych intelektualnie, wolnej od infantylizacji i śmieszności</u> 		<p>pracy z osobami ze znacznymi zaburzeniami psychicznymi, bazującego przede wszystkim na metodzie behawioralnej.</p> <p>W roku bieżącym zajęcia teatralne przebiegać będą pod postacią wdrażania w życie powstałego w roku ubiegłym scenariusza, a więc: omawianie poszczególnych ról, zachowań, ruchów, indywidualne i grupowe ćwiczenie ról.</p> <p>OCZEKIWANE REZULTATY:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>wzrośnie u uczestników ekspresja ruchowa,</i> - <i>wzrosną u uczestników kompetencje w sferze społecznej oraz poprzez ćwiczenie podstawowych procesów poznawczych w sferze rozwojowej,</i> - <i>zdecydowanie zwiększy się u uczestników poczucie własnych możliwości i umiejętności,</i> - <i>uczestnicy nauczą się funkcjonować w chwilach stresu, ucząc się pokonywania tremy i własnych ograniczeń,</i> - <i>zmiana postrzegania dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną w środowisku lokalnym.</i> 	<p>kalendarium</p> <p>forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grupowa podstawą funkcjonowania teatru jest założenie występowania w spektaklach wszystkich uczestników terapii; <p>dla każdego aktora pisana jest rola biorąca pod uwagę jego specyfikę funkcjonowania, możliwości i umiejętności sceniczne</p>	<p>pokaz, ćwiczenia ról</p> <p>metody operacyjne i naśladowcze</p> <p>metody instrumentalne</p> <p>metody behawioralne</p> <p>Metoda Knillów</p>	

RODZAJ PROWADZONEGO TRENINGU	CEL ZAJĘĆ PROWADZONYCH W RAMACH DANEGO TRENINGU	OGÓLNY PRZEBIEG PALNOWANYCH ZAJĘĆ W RAMACH DANEGO TRENINGU/oczekiwane rezultaty	CZĘSTOTLIWOŚĆ PROWADZONYCH ZAJĘĆ/ FORMA PRACY	METODY PRACY	ODPOWIEDZIALNY ZA DANE DZIAŁANIA
PRACA Z RODZINAMI UCZESTNIKÓW					
Cykliczne spotkania z rodzicami uczestników	<p>Praca z rodzicami uczestników w dalszym ciągu będzie przebiegała w wypracowanej formie - cyklicznych co miesięcznych „Spotkań rodzin”, które oprócz towarzyskiego i luźnego charakteru, będą przebiegały w charakterze szkoleń, warsztatów, pogadań.</p> <p>Ponadto, będziemy kontynuować cykl spotkań indywidualnych dotyczących czynnego udziału rodziców w opracowywaniu rocznego postępowania terapeutycznego u danego uczestnika (z określeniem własnym oczekiwań i spostrzeżeń co do zakresu prowadzonej, w roku bieżącym, terapii).</p>				

RODZAJ PROWADZONEGO TRENINGU	CEL ZAJĘĆ PROWADZONYCH W RAMACH DANEGO TRENINGU	OGÓLNY PRZEBIEG PLANOWANYCH ZAJĘĆ W RAMACH DANEGO TRENINGU/oczekiwane rezultaty	CZĘSTOTLIWOŚĆ PROWADZONYCH ZAJĘĆ/ FORMA PRACY	METODY PRACY	ODPOWIEDZIALNY ZA DANE DZIAŁANIA
Cykliczne spotkania z rodzicami uczestników		<p>OCZEKIWANE REZULTATY:</p> <p><i>Spotkania z rodzicami,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - mają zacieśniać współpracę pomiędzy rodzicami, a kadrą placówki; - poprzez spotkania, rodzice będą informowani o bieżących sprawach placówki, o postępach terapii, - rodziny uczestników(matki), będą mogły odreagować napięcia, stresy, wymienić się informacjami, radami, porozmawiać z osobami borykającymi się z podobnymi problemami i trudnościami wynikającymi z wychowywania dziecka niepełnosprawnego, - będą sprzyjać podniesieniu poczucia bezpieczeństwa i wsparcia - będą stanowiły wsparcie psychiczne zarówno ze strony pedagogów, psychologa jak i innych rodziców. <p><i>Ponadto ,poprzez spotkania, zostaną stworzone rodzicom możliwości do uczestnictwa w proponowanych warsztatach, spotkaniach ze specjalistami, szkoleniach oraz w aktywnej działalności na rzecz swoich dorosłych dzieci i placówki.</i></p>	<p>praca ciągła;</p> <p>-utrzymywanie ciągłego kontaktu z rodzicami/ opiekunami wszystkich uczestników</p> <p>spotkania indywidualne i grupowe z rodzicami – cyklicznie 1x w m-cu i w zależności od potrzeb</p> <p>forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grupowa - indywidualna - kontakt osobisty - kontakt telefoniczny 	<p>spotkania, prezentacje,</p> <p>szkolenia warsztatowe, wykładowe</p> <p>burze mózgów</p> <p>luźne rozmowy</p> <p>metody sytuacyjne</p> <p>wdrożenie do pomocy przy organizacji imprez, występów Teatru Pralnia, wyjazdów</p>	<p>Zespół W-A; Inicjator i prowadzący spotkania – Kierownik Domu</p>

RODZAJ PROWADZONEGO TRENINGU	CEL ZAJĘĆ PROWADZONYCH W RAMACH DANEGO TRENINGU	OGÓLNY PRZEBIEG PALNOWANYCH ZAJĘĆ W RAMACH DANEGO TRENINGU/oczekiwane rezultaty	CZĘSTOTLIWOŚĆ PROWADZONYCH ZAJĘĆ/ FORMA PRACY	METODY PRACY	ODPOWIEDZIALNY ZA DANE DZIAŁANIA
		<p>psychicznymi z obszaru województwa mazowieckiego oraz wśród mieszkańców Pionek i okolic.</p> <p>Równolegle z wymienionymi działaniami, placówka kontynuować będzie współpracę z lokalnymi instytucjami – szkołami, przedszkolami, bibliotekami, bankami, MOPS, CAL, UM, Kościołem – Caritasem, stowarzyszeniami, Kozienickim Parkiem Krajobrazowym, przedsiębiorcami wspomagającymi finansowo Dom, podczas organizacji imprezy Regatowej.</p> <p>OCZEKIWANE REZULTATY:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>organizacja imprez, zwiększy atrakcyjność programową Domu, przyczyni się do wzrostu popularności w środowisku lokalnym, co przyniesie rezultat, w postaci bardziej słyszalnego głosu, w temacie walki ze stereotypizacją i marginalizacją społeczną osób z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzin,</i> - <i>poprzez wszelką działalność zewnętrzną zwiększy się obszar włączania uczestników i ich rodzin do aktywnego życia i funkcjonowania w społeczności lokalnej,</i> - <i>cała działalność zewnętrzna przyczyni się do pokazania twórczości, codziennego życia, możliwości, umiejętności osób uznawanych powszechnie, za nie sprawne, nie zdolne do podejmowania działań na rzecz społeczeństwa.</i> 			Kierownik i kadra Domu

RODZAJ PROWADZONEGO O TRENINGU	CEL ZAJĘĆ PROWADZONYCH W RAMACH DANEGO TRENINGU	OGÓLNY PRZEBIEG PALNOWANYCH ZAJĘĆ W RAMACH DANEGO TRENINGU/oczekiwane rezultaty	CZĘSTOTLIWOŚĆ PROWADZONYCH ZAJĘĆ/ FORMA PRACY	METODY PRACY	ODPOWIEDZIALNY ZA DANE DZIAŁANIA
ORGANIZACJA, ZARZĄDZANIE , FUNKCJONOWANIE DOMU					
RODZAJ ZADAŃ	SPOSÓB REALIZACJI		CZĘSTOTLIWOŚĆ	METODY	ODPOW.
ORGANIZACJA, FUNKCJONOWANIE ŚDS JAKO SAMODZIELNA JEDNOSTKA BUDŻETOWA	1) Załatwianie wszelkich spraw urzędowych związanych z funkcjonowaniem placówki; 2) Sporządzenie regulaminów wewnętrznych i wydawanie zarządzeń regulujących pracę placówki; wynagradzanie pracowników; - wprowadzenie po uprzednim zatwierdzeniu przez jednostkę prowadzącą – nowych dokumentów – Regulaminu Organizacyjnego ŚDS w Pionkach oraz Ogólnego Programu Działalności SDS w Pionkach; 3) Odpowiedni nadzór i planowanie nad wydatkowaniem środków placówki; 4) Udział w szkoleniach z zakresu dokumentacji pracowniczej, ochrony danych osobowych, archiwizacji; 5) Zakup i wdrożenie programów niezbędnych do pracy w zakresie merytorycznym i finansowo-księgowym; 6) Nawiązanie nowej i podtrzymywanie już prowadzonej współpracy z innymi placówkami i instytucjami mogącymi usprawnić lub pomóc w pracy Domu;		praca ciągła		KIEROWNIK
OPRACOWANIE PLANU PRACY	1) Opracowanie Planu Pracy na kolejny rok działalności Domu i		praca ciągła/		

RODZAJ PROWADZONEGO TRENINGU	CEL ZAJĘĆ PROWADZONYCH W RAMACH DANEGO TRENINGU	OGÓLNY PRZEBIEG PALNOWANYCH ZAJĘĆ W RAMACH DANEGO TRENINGU/oczekiwane rezultaty	CZĘSTOTLIWOŚĆ PROWADZONYCH ZAJĘĆ/ FORMA PRACY	METODY PRACY	ODPOWIEDZIALNY ZA DANE DZIAŁANIA
<p>DOMU NA KAŻDY NASTĘPNY ROK DZIAŁALNOŚCI TERAPEUTYCZNEJ</p> <p>PROWADZENIE DOKUMENTACJI WEWNĘTRZNEJ DOMU</p> <p>PROWADZENIE SPRAWOZDAWCZOŚCI Z REALIZACJI ZATWIERDZONEGO PLANU PRACY</p>	<p>dbanie jego praktyczną realizację przez kadrę merytoryczną;</p> <p>2) Praca nad nowymi, możliwie najlepszymi rozwiązaniami w zakresie organizacji w prowadzonej terapii;</p> <p>3) Systematyczne i dokładne prowadzenie dokumentacji określonej w Rozporządzeniu MPiPS z dnia 9.12.2010 w sprawie śds;</p> <p>4) Dokonywanie sprawozdań w formie tabel oraz opisu merytorycznego z realizacji planu pracy w roku minionym – zgodnie z zaleceniami jednostki nadrzędnej.</p>	<p>w wyznaczonych terminach</p>	<p>_____</p>	<p>KIEROWNIK</p>	
<p>KOORDYNACJA I ZARZĄDZANIE PRACĄ ZESPOŁU WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCEGO</p>	<p>1) Nadzorowanie i kontrolowanie bieżącej pracy kadry merytorycznej, w zakresie rzetelnego i systematycznego prowadzenia dokumentacji pracy placówki oraz dokumentacji indywidualnej każdego z uczestników – dziennik pracy, notatki na temat każdego z uczestników, listy obecności uczestników, dokumentacji indywidualnej uczestników – prowadzonej w systemie komputerowym – program TERAPIA;</p> <p>2) Motywowanie pracowników do zaangażowania w wykonywaną pracę; podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych;</p> <p>3) Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu poprzez organizację szkoleń, wizytacji w innych placówkach, częstych spotkań kadry, z pracownikami innych placówek, dających wsparcie i możliwość odreagowania stresu w grupie oraz możliwość szybkiej interwencji w razie wystąpienia sytuacji kryzysowych.</p>	<p>praca ciągła</p>	<p>kontrole, obserwacja, instruowanie pracowników, egzekwowanie określonych zachowań;</p> <p>werbalizacja oczekiwań względem pracowników;</p>	<p>KIEROWNIK</p>	

RODZAJ PROWADZONEG O TRENINGU	CEL ZAJĘĆ PROWADZONYCH W RAMACH DANEGO TRENINGU	OGÓLNY PRZEBIEG PALNOWANYCH ZAJĘĆ W RAMACH DANEGO TRENINGU/oczekiwane rezultaty	CZĘSTOTLIWOŚĆ PROWADZONYCH ZAJĘĆ/ FORMA PRACY	METODY PRACY	ODPOWIEDZIAL NY ZA DANE DZIAŁANIA
PROWADZENIE DOKSZTAŁCANIA WEWNĘTRZNEGO KADRY MERYTORYCZNEJ UMOŻLIWIENIE DOKSZTAŁCANIA ZEWNĘTRZNEGO	<p>Zgodnie z zapisami obowiązującego Rozporządzenia MPiPS z 2010 roku w sprawie środowiskowych domów samopomocy oraz zapisami Regulaminu Organizacyjnego ŚDS w Pionkach, kierownik lub/ i wskazany przez niego pracownik przeprowadza raz na pół roku, szkolenie wewnętrzne w temacie wynikającym z aktualnych potrzeb i zainteresowań kadry merytorycznej Domu.</p> <p>Dokształcanie zewnętrzne realizowane będzie zgodnie z kondycją finansową Domu w tematyce aktualnie interesującej członków zespołu wspierająco-aktywizującego.</p> <p>W roku 2018 zaplanowano organizację szkoleń w tematach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Podnoszenie kwalifikacji w zakresie organizacji i zarządzania placówkami pomocy społecznej; - Kurs kancelaryjno-archiwalny - Relaksacja i alternatywne metody rozładowywania napięć; - Współpracą zespołu wspierająco-aktywizującego; - Wprowadzenie superwizji w pracy ŚDS. - 	<p>co 6 miesięcy przeprowadzenie szkoleń wewnętrznych/</p> <p>w zależności od potrzeb/</p> <p>kondycji finansowej placówki</p>	<p>motywowanie do samokształcenia poprzez doposażenie biblioteczki terapeutów w literaturę fachową</p> <p>przewodzenie szkoleń wewnętrznych i umożliwienie uczestnictwa w szkoleniach zewnętrznych</p>	KIEROWNIK <	

RODZAJ PROWADZONEGO TRENINGU	CEL ZAJĘĆ PROWADZONYCH W RAMACH DANEGO TRENINGU	OGÓLNY PRZEBIEG PALNOWANYCH ZAJĘĆ W RAMACH DANEGO TRENINGU/oczekiwane rezultaty	CZĘSTOTLIWOŚĆ PROWADZONYCH ZAJĘĆ/ FORMA PRACY	METODY PRACY	ODPOWIEDZIALNY ZA DANE DZIAŁANIA
STOWARZYSZENIAMI, INSTYTUCJAMI, PLACÓWKAMI OŚWIATOWYMI, ITP.		niepełnosprawnością intelektualną oraz na rzecz uczestników Domu i ich rodzin. Kontynuowane będą w tej mierze, działania, mające na celu edukację społeczności lokalnej w tematyce związanej z z zaburzeniami psychicznymi. Przez cały zeszły rok i mamy nadzieję, że w roku bieżącym także będzie prowadzona współpraca z mieszkańcami miasta i wszystkimi możliwymi instytucjami działającymi w mieście, w zakresie pozyskiwania makulatury – wszyscy uczestnicy i pracownicy Domu zaangażowani są wokół tego działania, zbierając w ten sposób punkty w programie Ochrony środowiska. Najpoważniejszym działaniem, jakie chcemy podjąć w roku bieżącym, wymagającym współpracy z wieloma lokalnymi instytucjami, stowarzyszeniami oraz przedsiębiorcami, będzie organizacja XVIII Regat Kajakowych Osób Niepełnosprawnych – sprtowo-rekreacyjnej imprezy o zasięgu wojewódzkim propagującym kajakarstwo jako aktywny sposób spędzania czasu przez dorosłe osoby z zaburzeniami psychicznymi. Przy organizacji Regat Kajakowych, skupiających rok rocznie na terenie Pionek, około 300 dorosłych osób z zaburzeniami psychicznymi, pracuje ponad 50 osobowa grupa Wolontariuszy wywodzących się z różnych grup wiekowych, z różnych środowisk, łączących swoje siły raz w roku w pracy na rzecz osób niepełnosprawnych intelektualnie.	praca ciągła/ cykliczna		KIEROWNIK
			praca ciągła/ cykliczna		

RODZAJ PROWADZONEGO TRENINGU	CEL ZAJĘĆ PROWADZONYCH W RAMACH DANEGO TRENINGU	OGÓLNY PRZEBIEG PLANOWANYCH ZAJĘĆ W RAMACH DANEGO TRENINGU/oczekiwane rezultaty	CZĘSTOTLIWOŚĆ PROWADZONYCH ZAJĘĆ/ FORMA PRACY	METODY PRACY	ODPOWIEDZIALNY ZA DANE DZIAŁANIA
	<p>1) Planowanie, koordynowanie i kontrolowanie pracy kadry terapeutycznej;</p> <p>2) Organizacja i odpowiedni dobór tematyki szkoleń wewnętrznych i zewnętrznych;</p> <p>3) Poszukiwanie innowacyjnych form pracy – kontynuacja pracy w tworzeniu IPPW-A i ich okresowej oceny w programie TERAPIA;</p> <p>4) Opracowywanie IPPW-A na podstawie wyników otrzymywanych z przeprowadzenia profilu psychoedukacyjnego (AAPEP) w programie komputerowym – TERAPIA;</p> <p>5) Dbłość o atmosferę i komunikację w zespole pracowników.</p> <p>ZAPEWNIENIE WYSOKIEGO POZIOMU USŁUG TERAPEUTYCZNYCH I W RAZIE POTRZEBY, OPIEKUŃCZYCH</p>				

BURMISTRZ MIASTA
 (-) Romuald Zawodnik